OBIETTIVI DISCIPLINARI - CLASSE QUARTA - 32 obiettivi

ITALIANO (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	● Ascoltare e comprendere il significato di testi orali individuandone informazioni esplicite ed implicite. ● Esprimersi in modo pertinente e con un linguaggio appropriato su vari argomenti di studio.
Lettura	● Leggere e comprendere testi di vario tipo, in modalità silenziosa e ad alta voce, individuandone informazioni esplicite ed implicite.
Scrittura ed espansione del lessico	● Produrre e rielaborare testi di vario tipo legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, anche in autonomia, rispettando le convenzioni grammaticali ed utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
Usi della lingua e grammatica	● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.

INGLESE (4 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Listening	● Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni, frasi e discorsi, identificando il tema centrale.
Speaking	● Interagire e scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte.
Reading	● Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi cogliendo il loro significato globale.
Writing	● Scrivere parole, messaggi e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.

MATEMATICA (6 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Numeri	● Leggere, scrivere e confrontare i numeri riconoscendone il valore posizionale. ● Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.
Spazio e figure	● Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare e operare con figure geometriche. ● Confrontare e misurare figure ed enti geometrici noti.
Relazioni, dati, previsioni e strategie risolutive	● Leggere, rappresentare ed utilizzare relazioni e dati in situazioni significative per ricavare informazioni, formulare giudizi, argomentare e risolvere situazioni problematiche e non. ● Misurare e stabilire relazioni tra le unità di misura.

SCIENZE (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Conoscere oggetti e materiali anche attraverso attività sperimentali	● Individuare e classificare, attraverso l'interazione diretta, le proprietà e la struttura di fenomeni naturali e non, riconoscendone caratteristiche e proprietà.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	● Avere consapevolezza del concetto di trasformazione della materia, del ciclo di esseri viventi e non viventi, seguendo semplici procedure per elaborare domande/risposte e verificare un'ipotesi.

STORIA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche.
Produzione orale e scritta e uso delle fonti	● Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina ricavando da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su momenti

	e aspetti del passato e stabilire collegamenti e relazioni nel tempo e nello spazio.

GEOGRAFIA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Orientamento	● Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i relativi strumenti convenzionali.
Linguaggio della geo-graficità, territorio e paesaggio	● Leggere carte di diverso tipo per descrivere territori e paesaggi localizzandone le caratteristiche fisiche/ politiche e scoprire i rapporti tra uomo e ambiente.

EDUCAZIONE CIVICA (3 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Costituzione	● Conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti Territoriali.
Sviluppo sostenibile	● Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e promuovere il rispetto verso gli altri.
Cittadinanza digitale	● Riconoscere e usare i principali strumenti digitali, anche in relazione alla ricerca online e riflettere sui rischi collegati all'uso del web.

MUSICA (3 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e interpretazione	● Ascoltare e interpretare melodie e brani musicali anche per eseguire attività grafiche, vocali, strumentali e tecnologiche. ● Comprendere la funzione e gli aspetti estetici di brani musicali di varie culture, tempi e luoghi e riconoscere le funzioni e i contesti dei suoni nella realtà multimediale.
Lettura e produzione	● Leggere e riprodurre semplici melodie e ritmi utilizzando sistemi di notazione musicale convenzionali.

CODING (1 obiettivo)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Risolvere i problemi e creazione di contenuti digitali	● Sviluppare un diverso approccio al problem-solving attraverso la sperimentazione e l'uso di software e/o app (anche in modalità web) per la creazione di materiali digitali e/o multimediali.

ARTE E IMMAGINE (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Osservare, esprimere e comunicare	● Elaborare e sperimentare creativamente, con strumenti e tecniche diverse, produzioni personali, prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali per esprimere sensazioni ed emozioni.
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	● Conoscere i principali beni artistico culturali presenti nel territorio e individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprendere il messaggio e la funzione.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e le espressioni comunicative	● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, per elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Gioco, sport e fair play, benessere e sicurezza	● Saper gestire in modo consapevole e rispettoso le situazioni competitive e conoscere e acquisire stili sani di vita.