OBIETTIVI DISCIPLINARI - CLASSE SECONDA - 26 obiettivi

ITALIANO (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	● Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni, istruzioni di lavoro. ● Comunicare oralmente in modo chiaro e pertinente.
Lettura	● Leggere in modo scorrevole frasi, testi di vario genere, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale e individuandone le informazioni principali.
Scrittura ed espansione del lessico	● Produrre frasi, semplici testi di diverso tipo legati all'esperienza e alle differenti occasioni di scrittura, anche in autonomia, rispettando le convenzioni grammaticali ed utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
Usi della lingua e grammatica	● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.

INGLESE (3 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Listening	● Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
Speaking	● Interagire e scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
Reading	● Leggere e comprendere parole, frasi con cui si è familiarizzato oralmente.

MATEMATICA (4 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Numeri	● Leggere, scrivere e confrontare i numeri riconoscendone il valore posizionale.

	● Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.
Spazio e figure	● Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche in relazione allo spazio.
Relazioni, dati, previsioni e strategie risolutive	● Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche attraverso immagini e con l'utilizzo di schemi e tabelle.

SCIENZE (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Conoscere oggetti e materiali anche attraverso attività sperimentali	● Individuare e classificare, attraverso l'interazione diretta, le proprietà e la struttura di oggetti semplici riconoscendone le funzioni e i modi d'uso.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	● Conoscere ed esplorare, attraverso il metodo sperimentale, l'ambiente, classificando gli oggetti in base alle loro proprietà.

STORIA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	● Conoscere ed utilizzare correttamente gli indicatori temporali per ordinare azioni ed eventi in successione logiche e per riconoscere relazioni di contemporaneità.
Produzione orale e scritta e uso delle fonti	● Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su momenti e aspetti del proprio passato per la produzione orale e scritta.

GEOGRAFIA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Geo-graficità e orientamento	● Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento per descrivere un percorso, usando la terminologia appropriata.
Paesaggio e sistema territoriale	● Conoscere l'ambiente circostante e un territorio attraverso l'osservazione diretta e gli

	elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.

EDUCAZIONE CIVICA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Costituzione e sviluppo sostenibile	● Riconoscere, rispettare e comprendere le regole comuni prendendo gradualmente coscienza dei propri diritti e doveri, del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e promuovere il rispetto verso gli altri.
Cittadinanza digitale	● Favorire un corretto approccio all'uso delle tecnologie informatiche.

MUSICA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e interpretazione	● Ascoltare e interpretare sequenze sonore, semplici melodie e brani musicali anche per eseguire attività grafiche, vocali, strumentali e di body percussion.
Lettura e produzione	● Leggere e riprodurre semplici melodie e ritmi utilizzando sistemi di notazione musicale non convenzionali.

CODING (1 obiettivo)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Alfabetizzazione su informazioni, dati e risoluzione di problemi	● Riflettere sui dati e avvio al loro utilizzo per costruire informazioni, sviluppando un diverso approccio al problem solving.

ARTE E IMMAGINE (1 obiettivo)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Osservare, esprimere e	● Osservare e riconoscere le principali

comunicare	caratteristiche di un'immagine e di un'opera d'arte, saperle riprodurre esprimendo la propria creatività e le sensazioni suscitate.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e le espressioni comunicative	● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, per elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Gioco, sport e fair play, benessere e sicurezza	● Saper gestire in modo consapevole e rispettoso le situazioni competitive e conoscere e acquisire stili sani di vita.