OBIETTIVI DISCIPLINARI - CLASSE TERZA - 30 obiettivi

ITALIANO (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	● Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro ed intervenire con pertinenza su vari argomenti. ● Esprimersi in modo chiaro e logico anche su vari argomenti di studio.
Lettura	● Leggere in modo scorrevole testi di vario tipo, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale e individuandone le informazioni principali e le loro relazioni.
Scrittura ed espansione del lessico	● Produrre e rielaborare frasi, testi di vario tipo legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, anche in autonomia, rispettando le convenzioni ortografiche, grammaticali ed utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
Usi della lingua e grammatica	● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.

INGLESE (4 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Listening	● Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
Speaking	● Interagire e scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
Reading	● Leggere e comprendere parole, frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
Writing	● Copiare e scrivere parole, messaggi e brevi testi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

MATEMATICA (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Numeri	● Leggere, scrivere e confrontare i numeri riconoscendone il valore posizionale. ● Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.
Spazio e figure	● Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche anche con l'utilizzo di modelli materiali.
Relazioni, dati, previsioni e strategie risolutive	● Leggere, rappresentare ed utilizzare relazioni e dati in situazioni significative per ricavare informazioni, formulare giudizi, argomentare e risolvere situazioni problematiche e non. ● Misurare grandezze con unità di misure arbitrarie e convenzionali.

SCIENZE (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Conoscere oggetti e materiali anche attraverso attività sperimentali	● Individuare e classificare, attraverso l'interazione diretta, le proprietà e la struttura di oggetti semplici riconoscendone le funzioni e i modi d'uso.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	● Esplorare i fenomeni naturali e della vita quotidiana, riconoscendo le caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi e la loro relazione con l'ambiente, attraverso un approccio scientifico e l'elaborazione di semplici classificazioni.

STORIA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche
Produzione orale e scritta e uso delle fonti	● Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina ricavando da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su momenti e aspetti del passato e stabilire collegamenti e relazioni nel tempo e nello spazio.

GEOGRAFIA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Geo-graficità e orientamento	● Orientarsi nello spazio circostante in base ai punti di riferimento arbitrari e convenzionali utilizzando carte di diverso genere.
Paesaggio e sistema territoriale	● Conoscere, analizzare e descrivere i vari ambienti e gli elementi fisici e antropici che li caratterizzano.

EDUCAZIONE CIVICA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Costituzione e sviluppo sostenibile	● Riconoscere, rispettare e comprendere le regole comuni prendendo gradualmente coscienza dei propri diritti e doveri, del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e promuovere il rispetto verso gli altri.
Cittadinanza digitale	● Riconoscere e usare i principali strumenti digitali, anche in relazione alla ricerca online.

MUSICA (3 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e interpretazione	● Ascoltare e interpretare sequenze sonore, semplici melodie e brani musicali anche per eseguire attività grafiche, vocali, strumentali e tecnologiche. ● Comprendere la funzione e gli aspetti estetici di brani musicali di varie culture, tempi e luoghi e riconoscere le funzioni e i contesti dei suoni nella realtà multimediale.
Lettura e produzione	● Leggere e riprodurre semplici melodie e ritmi utilizzando sistemi di notazione musicale convenzionali e non.

CODING (1 obiettivo)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Risolvere i problemi e creazione di contenuti digitali	● Riflettere sui dati e avvio al loro utilizzo per costruire informazioni, sviluppando un diverso approccio al problem solving attraverso anche piattaforme digitali.

ARTE E IMMAGINE (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Osservare, esprimere e comunicare	● Elaborare creativamente produzioni personali e prodotti grafici e pittorici per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando strumenti e tecniche diverse.
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	● Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel territorio e individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma e della tecnica utilizzata.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e le espressioni comunicative	● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, per elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Gioco, sport e fair play, benessere e sicurezza	● Saper gestire in modo consapevole e rispettoso le situazioni competitive e conoscere e acquisire stili sani di vita.