OBIETTIVI DISCIPLINARI - ITALIANO

CLASSE PRIMA (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	● Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni, istruzioni di lavoro. ● Comunicare oralmente in modo chiaro.
Lettura	● Leggere parole, frasi, semplici testi, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale e individuandone le informazioni principali.
Scrittura	● Scrivere parole, frasi e semplici testi, anche in autonomia, rispettando le convenzioni grammaticali.
Usi della lingua e grammatica	● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale, sintattico.

CLASSE SECONDA (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	● Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni, istruzioni di lavoro. ● Comunicare oralmente in modo chiaro e pertinente.
Lettura	● Leggere in modo scorrevole frasi, testi di vario genere, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale e individuandone le informazioni principali.
Scrittura ed espansione del lessico	● Produrre frasi, semplici testi di diverso tipo legati all'esperienza e alle differenti occasioni di scrittura, anche in autonomia, rispettando le convenzioni grammaticali ed utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
Usi della lingua e grammatica	● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.

CLASSE TERZA (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	● Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro ed intervenire con pertinenza su vari argomenti. ● Esprimersi in modo chiaro e logico anche su vari argomenti di studio.
Lettura	● Leggere in modo scorrevole testi di vario tipo, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale e individuandone le informazioni principali e le loro relazioni.
Scrittura ed espansione del lessico	● Produrre e rielaborare frasi, testi di vario tipo legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, anche in autonomia, rispettando le convenzioni ortografiche, grammaticali ed utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
Usi della lingua e grammatica	● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.

CLASSE QUARTA (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	● Ascoltare e comprendere il significato di testi orali individuandone informazioni esplicite ed implicite. ● Esprimersi in modo pertinente e con un linguaggio appropriato su vari argomenti di studio.
Lettura	● Leggere e comprendere testi di vario tipo, in modalità silenziosa e ad alta voce, individuandone informazioni esplicite ed implicite.
Scrittura ed espansione del lessico	● Produrre e rielaborare testi di vario tipo legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, anche in autonomia, rispettando le convenzioni grammaticali ed utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
Usi della lingua e grammatica	● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.

CLASSE QUINTA (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	● Ascoltare e comprendere il significato di testi orali individuandone informazioni esplicite ed implicite. ● Esprimersi in modo pertinente e con un linguaggio appropriato su vari argomenti di studio.
Lettura	● Leggere e comprendere testi di vario tipo, in modalità silenziosa e ad alta voce, individuandone informazioni esplicite ed implicite.
Scrittura ed espansione del lessico	● Produrre e rielaborare testi di vario tipo legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali ed utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
Usi della lingua e grammatica	● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.